

MEMORANDO DE LOS ENCUENTROS IBEROAMERICANOS **LA RÁBIDA**

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN
EN EL ESPACIO IBEROAMERICANO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Promueve:



Universidad
Internacional
de Andalucía

Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



Cátedra Iberoamericana
**Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

Entre el 5 y el 7 de mayo se realizó el III Encuentro Iberoamericano La Rábida, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía, en torno al tema Generación de conocimiento e innovación en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior. Como en anteriores ocasiones, esta tercera versión reunió a un importante y significativo grupo de autoridades universitarias, científicos, investigadores y especialistas, procedentes de distintos países iberoamericanos, quienes compartieron experiencias, proyectos e ideas en torno al tema del evento, mediante conferencias, ponencias, mesas redondas y, sobre todo, en los espacios de diálogo y preguntas que se desarrollaron desde el primer día.

En este breve Memorando se sintetizan únicamente algunas ideas expuestas durante los tres días del Encuentro. Para ampliar las líneas siguientes se sugiere acceder al resumen del evento y, sobre todo, ingresar a los enlaces que remiten a la grabación de las exposiciones.

En este sentido, el presente documento resalta los ocho temas que acompañaron la convocatoria, algunos planteamientos y, sobre todo, los aspectos que quedan pendientes y cuya urgencia es evidente e indiscutible.

MEMORANDO

1. **Políticas de fomento de la investigación en la región iberoamericana: papel de las universidades.** Queda claro que el espacio iberoamericano del conocimiento requiere sistemas integrados que unan talento, disciplinas, infraestructura y aseguren los medios para que la circulación del conocimiento sea una realidad. En ese sentido debe:

- Admitirse las enormes diferencias y brechas existentes.
- Atender prioritariamente la formación de investigadores.
- Promover las reformas institucionales y legislativas en beneficio de la integración, del trabajo en redes y de financiamiento.

2. **Modelos de fomento de la investigación en la región iberoamericana.** La heterogeneidad es una característica del espacio iberoamericano. Esa diversidad supone grados, niveles y posibilidades que sitúan a las instituciones en distintos momentos de su desarrollo institucional. En ese sentido:

- Es indispensable asegurar políticas y sistemas de evaluación de la calidad.
- La creación y el uso de indicadores deben estar claramente asociados a los objetivos institucionales y a las condiciones y características internas.

Promueve:



**Universidad
Internacional
de Andalucía**

Colaboran:



**GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA**



**Cátedra Iberoamericana
Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

3. La participación de la mujer en la ciencia. Se trata de un asunto de la mayor relevancia para las instituciones universitarias y también para el desarrollo de nuestras sociedades. Aunque se cuenta con avances, deberían atenderse:

- La necesidad de considerar mérito e igualdad y de asegurar un equilibrio justo y real.
- Urge promover la presencia de mujeres en las disciplinas STEM y en cargos de alta dirección universitaria.

4. La formación de investigadores y los programas de doctorado. Cualesquiera sean los objetivos en el campo de la investigación, la formación de investigadores es una condición necesaria. Si no se atiende y no se promueve, será imposible avanzar y alcanzar los objetivos que se persiguen con la ciencia. Por ello:

- Los doctorados deben ser espacios de excelencia asumidos como procesos de formación de investigadores.
- Formar investigadores supone claridad, flexibilidad y convergencia de saberes.
- Debe asumirse que el doctorado requiere brindar una formación poliédrica, es decir, integral.

5. Papel de la IA generativa en la investigación universitaria. No hay institución universitaria ni investigador que no admita el impacto de la IA en sus misiones y objetivos institucionales. La IA ha producido cambios y exige adaptaciones. Ante ello es necesario:

- Velar por la calidad y fiabilidad de los datos.
- Atender los efectos de la IA en la docencia y en la investigación.
- Afirmar las capacidades humanas y no ceder ante el avasallamiento de la IA.

6. Generación del conocimiento: Alianzas para la Innovación y el Impacto Social. La investigación universitaria está anclada en el espacio y en el tiempo. Debe por tanto asegurar su vínculo con el entorno sin ignorar las exigencias disciplinares y la circulación del conocimiento en el mundo. Ante ello:

- Importa mucho asumir que las agendas de investigación y las prioridades institucionales no deben ser ajenas a las necesidades locales.
- Problemas complejos y transnacionales deben recibir más atención y mejor financiamiento. Esos problemas necesitan enfoques interdisciplinarios y redes de cooperación.

Promueve:



Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



**Cátedra Iberoamericana
Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

7. El investigador en la Universidad: Políticas de atracción y retención de talento. De la renovación y de la continuidad depende el éxito y la supervivencia de la vocación por el conocimiento. No bastan normas, sino que se requiere una efectiva y real cultura de atraer jóvenes talentosos que interactúen con investigadores senior en espacios comunes. Si la universidad no atrae talento, el futuro no será auspicioso. Por lo cual:

- Deben asegurarse políticas flexibles e integradas a una mirada estratégica de largo plazo.
- La atracción de talento y su retención dependerá de que las políticas sean sostenibles y no volátiles.

8. Internacionalización de la investigación. La internacionalización implica compartir, cercanía, diálogo, redes. También voluntad, facilidades y reciprocidad. Es indudable que el espacio iberoamericano del conocimiento existirá si esas actitudes se traducen en prácticas. De manera que se debe:

- Asumir que las relaciones deben ser simétricas y equilibradas para evitar el “extractivismo académico” y la imposición de agendas y prioridades que no comulgan con las posibilidades y misiones institucionales
- Mejorar las capacidades de gestión interna. Importa dotar de eficiencia y del sentido de la internacionalización en el personal que lo hace posible.
- Resguardar la propiedad intelectual, la privacidad y el reconocimiento, y, a la vez, facilitar la integración en ecosistemas globales de investigación.

Promueve:



Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



Cátedra Iberoamericana
**Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

SOBRE LOS ENCUENTROS LA RÁBIDA

Los **Encuentros Iberoamericanos La Rábida** configuran una programación, que reúne a responsables del ámbito universitario y de la gestión gubernamental para el debate y la generación de ideas orientadas al impulso, a través del conocimiento y la razón, del **Espacio Iberoamericano**.

Para ello, toma como referencia un lugar emblemático como es el **Paraje de La Rábida**, ubicado en el municipio de Palos de la Frontera (Huelva, España). Un entorno natural que ha servido, desde hace cinco siglos, como **nexo** recurrente entre los pueblos de América Latina y España. Allí reside desde hace más de ocho décadas la Sede Iberoamericana de la **Universidad Internacional de Andalucía**, como puente inmaterial entre ambos lados del Atlántico.

Consulta más información, el anterior memorando, así como las **fechas y temáticas** de los próximos **encuentros** en la página web www.unia.es/encuentros-larabida

Promueve:



Universidad
Internacional
de Andalucía

Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



Cátedra Iberoamericana
**Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva